

ĐỀ ÁN

Xây dựng văn hóa học đường trong các cơ sở giáo dục tỉnh Cà Mau giai đoạn 2026 - 2030

I. SỰ CẦN THIẾT BAN HÀNH ĐỀ ÁN

Căn cứ các chủ trương của Đảng, Nhà nước, Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh; giáo dục lý tưởng cách mạng, giáo dục đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến, giáo dục kỹ năng sống; phòng, chống bạo lực học đường¹;

Căn cứ Kế hoạch số 0188/KH-UBND ngày 11/11/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh về triển khai thực hiện Nghị quyết số 281/NQ-CP ngày 15/9/2025 của Chính phủ và Chương trình hành động số 03-CTr/TU ngày 31/10/2025 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo;

Trong những năm qua, ngành Giáo dục tỉnh Cà Mau đã quan tâm xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện; đẩy mạnh giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử; tăng cường phòng, chống bạo lực học đường và các hành vi vi phạm pháp luật trong học sinh, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Tuy nhiên, trước tác động của chuyển đổi số và mạng xã hội, môi trường giáo dục đang đối mặt với nhiều thách thức như: vi phạm nội quy, ứng xử thiếu chuẩn mực trên không gian mạng, bạo lực học đường, thuốc lá điện tử, nguy cơ ma túy xâm nhập học đường; một bộ phận học sinh còn hạn chế về kỹ năng sống, ý thức công dân và trách nhiệm xã hội. Công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội ở một số nơi chưa thật sự hiệu quả; việc giáo dục và phát huy các giá trị văn hóa truyền thống, bản sắc văn hóa địa phương chưa đồng đều.

Trong bối cảnh thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị, việc xây dựng văn hóa học đường là yêu cầu cấp thiết nhằm hình thành môi trường giáo dục an toàn, kỷ cương, nhân văn, trách nhiệm và hạnh phúc; góp phần phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực, kỹ năng số và ý thức công dân cho học sinh, đáp ứng yêu cầu phát triển nguồn nhân lực của tỉnh Cà Mau trong giai đoạn mới.

¹ Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030”; Quyết định số 311/QĐ-TTg ngày 05/3/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022 - 2030”; Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, dân chủ, kỷ cương, thân thiện và hạnh phúc; phát huy giá trị văn hóa dân tộc, bản sắc văn hóa Cà Mau; hình thành cho học sinh phẩm chất đạo đức, kỹ năng sống, ý thức chấp hành pháp luật, trách nhiệm xã hội, năng lực số và khát vọng cống hiến; góp phần phát triển con người Cà Mau toàn diện, đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục trong thời kỳ chuyển đổi số và hội nhập quốc tế.

Xây dựng môi trường văn hóa học đường gắn với xây dựng môi trường văn hóa cơ sở, phát huy các giá trị văn hóa truyền thống, bản sắc văn hóa địa phương và hình thành lối sống văn minh, trách nhiệm, sáng tạo cho học sinh.

2. Mục tiêu cụ thể đến năm 2030

- (1) 100% trường học thực hiện hiệu quả Bộ Quy tắc ứng xử trong trường học.
- (2) 100% cơ sở giáo dục xây dựng và duy trì ít nhất 01 mô hình văn hóa học đường phù hợp với điều kiện thực tế.
- (3) 100% học sinh được giáo dục kỹ năng sống, văn hóa ứng xử, giáo dục pháp luật, văn hóa số, công dân số, phổ cập kỹ năng số và an toàn trên môi trường mạng.
- (4) 100% cơ sở giáo dục có thành lập Tổ/bộ phận Tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học.
- (5) 100% trường học tổ chức hoạt động tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội trường học.
- (6) 100% trường học triển khai mô hình “Trường học hạnh phúc”.
- (7) 100% cơ sở giáo dục xây dựng và thực hiện Bộ tiêu chí văn hóa học đường theo hướng dẫn của Sở GDĐT.
- (8) 100% cơ sở giáo dục ban hành kế hoạch xây dựng văn hóa học đường hằng năm.
- (9) 100% cơ sở giáo dục tổ chức đối thoại với học sinh ít nhất 02 lần/năm học.
- (10) 100% cơ sở giáo dục tổ chức ít nhất 01 hoạt động giáo dục văn hóa địa phương trong mỗi năm học.
- (11) Trên 95% học sinh được đánh giá kết quả rèn luyện cả năm học ở mức Khá trở lên.
- (12) Giảm tỷ lệ học sinh vi phạm nội quy bị xử lý kỷ luật hàng năm.
- (13) Phần đầu giảm ít nhất 50% các vụ việc bạo lực học đường so với giai đoạn 2021 - 2025.
- (14) 100% cơ sở giáo dục đạt tiêu chí an toàn trường học.

(15) 100% cơ sở giáo dục tăng cường các giải pháp phòng, chống ma túy trong học sinh, bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, không có học sinh sử dụng, tàng trữ, mua bán trái phép chất ma túy trong nhà trường.

(16) Trên 90% phụ huynh hài lòng đối với môi trường giáo dục.

(17) 100% cơ sở giáo dục tổ chức đối thoại với cha mẹ học sinh ít nhất 01 lần/năm học.

(18) Trên 95% cơ sở giáo dục triển khai mô hình “Không gian văn hóa đọc”.

(19) 100% cơ sở giáo dục đạt tiêu chí “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn”.

(20) Số mô hình văn hóa học đường được nhân rộng cấp tỉnh tăng hàng năm.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Nâng cao nhận thức về văn hóa học đường

Các cơ sở giáo dục tiếp tục quán triệt và triển khai hiệu quả các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và quy định của ngành Giáo dục về xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; phòng, chống bạo lực học đường, tệ nạn xã hội và các hành vi vi phạm pháp luật trong học sinh. Xây dựng văn hóa học đường được xác định là nhiệm vụ trọng tâm, thường xuyên của nhà trường và là trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh.

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền thông qua các hoạt động giáo dục, sinh hoạt tập thể, hoạt động trải nghiệm và các nền tảng truyền thông của nhà trường nhằm lan tỏa các giá trị tốt đẹp, xây dựng môi trường giáo dục văn minh, an toàn và hạnh phúc.

Đưa nội dung xây dựng văn hóa học đường vào nghị quyết chi bộ, kế hoạch năm học, chương trình công tác của các tổ chức đoàn thể và tiêu chí thi đua hằng năm của tập thể, cá nhân.

2. Xây dựng văn hóa ứng xử và trường học hạnh phúc

Triển khai hiệu quả Bộ Quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục; xây dựng môi trường giao tiếp văn minh, tôn trọng, thân thiện và nhân ái giữa cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh. Phát huy vai trò nêu gương của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên; giáo dục học sinh kỹ năng giao tiếp, ứng xử văn minh trong học tập, sinh hoạt và trên môi trường mạng. Chú trọng giáo dục cảm xúc, kỹ năng xã hội, kỹ năng hợp tác, giải quyết vấn đề và thích ứng với sự thay đổi.

Thực hiện nghiêm các quy định về kiểm tra, đánh giá; đề cao tính trung thực, ý thức tự giác, trách nhiệm và tinh thần vượt khó trong học tập, rèn luyện.

Khuyến khích xây dựng và duy trì các mô hình “Lớp học hạnh phúc”, “Thầy cô hạnh phúc”, “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui”, tạo môi trường học tập tích cực, giảm áp lực tâm lý cho học sinh.

3. Giáo dục đạo đức, lối sống và phát huy bản sắc văn hóa địa phương

Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, truyền thống yêu nước, lòng tự hào dân tộc, ý thức trách nhiệm công dân và khát vọng cống hiến cho học sinh; Tăng cường lồng ghép hoạt động tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật về bình đẳng giới; tích cực triển khai các giải pháp phòng, chống, ngăn chặn tình trạng tảo hôn và hôn nhân cận huyết thống trong học sinh, nhất là tại các cơ sở giáo dục thuộc vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng sâu, vùng xa, vùng bãi ngang ven biển của tỉnh.

Tăng cường giáo dục truyền thống cách mạng, lịch sử Đảng bộ tỉnh Cà Mau, giáo dục chủ quyền biển đảo, ý thức bảo vệ môi trường, trách nhiệm cộng đồng và tinh thần khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo cho học sinh.

Tăng cường giáo dục di sản văn hóa, di tích lịch sử, nghệ thuật truyền thống của địa phương; Khuyến khích tổ chức tham quan bảo tàng, di tích, giao lưu với nghệ nhân, nhân chứng lịch sử nhằm nâng cao nhận thức và tình yêu quê hương cho học sinh.

Đẩy mạnh hoạt động văn nghệ quần chúng, câu lạc bộ nghệ thuật, dân ca, đờn ca tài tử, mỹ thuật, nhiếp ảnh và các hoạt động sáng tạo trong nhà trường nhằm phát hiện, bồi dưỡng năng khiếu và xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh.

4. Phát triển kỹ năng sống và năng lực toàn diện

Tổ chức hiệu quả các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, STEM, nghiên cứu khoa học và hướng nghiệp; tăng cường giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước, bạo lực học đường, xâm hại trẻ em và các nguy cơ trên môi trường mạng, góp phần phát triển toàn diện phẩm chất và năng lực học sinh.

Đẩy mạnh giáo dục tài chính cá nhân, kỹ năng sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI) an toàn, hiệu quả; kỹ năng học tập suốt đời và thích ứng với sự thay đổi của xã hội số.

5. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn

Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh; tăng cường phòng, chống bạo lực học đường, ma túy, thuốc lá điện tử, tệ nạn xã hội và các hành vi vi phạm pháp luật trong học sinh. Thực hiện hiệu quả phương châm “Phát hiện sớm - Can thiệp sớm - Hỗ trợ kịp thời”; phát huy vai trò của giáo viên chủ nhiệm, tổ tư vấn tâm lý học đường và sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương trong quản lý, giáo dục học sinh.

Tăng cường xây dựng và duy trì các mô hình “Cổng trường an toàn giao thông”, “Trường học an toàn về an ninh, trật tự”, “Trường học không khói thuốc”; phối hợp chặt chẽ với lực lượng Công an và các cơ quan chức năng trong bảo đảm an ninh trường học.

6. Đẩy mạnh công tác tư vấn tâm lý học đường, công tác xã hội trường học và văn hóa số

Nâng cao hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý học đường, công tác xã hội trường học; kịp thời phát hiện, hỗ trợ học sinh có khó khăn về tâm lý, hoàn cảnh hoặc nguy cơ vi phạm. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và các cơ quan, tổ chức liên quan trong chăm sóc, bảo vệ học sinh. Đồng thời đẩy mạnh giáo dục văn hóa số, công dân số, kỹ năng sử dụng Internet và mạng xã hội an toàn, văn minh, có trách nhiệm.

7. Xây dựng cảnh quan sư phạm xanh, sạch, đẹp, thân thiện và bền vững

Tiếp tục xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn; nâng cao ý thức bảo vệ môi trường, sử dụng tiết kiệm tài nguyên, giảm thiểu rác thải nhựa và hình thành lối sống xanh cho học sinh. Khuyến khích triển khai các mô hình phù hợp như “Mỗi lớp một công trình xanh”, “Góc học tập xanh”, “Vườn trường sinh thái”, “Trường học không rác thải nhựa”; ưu tiên tận dụng cơ sở vật chất hiện có, phát huy tinh thần tự quản, sáng tạo của giáo viên và học sinh, bảo đảm thiết thực, hiệu quả, hạn chế tối đa việc đầu tư xây dựng mới gây phát sinh kinh phí.

8. Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Phát huy vai trò của cha mẹ học sinh trong giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và quản lý việc học tập, sử dụng mạng xã hội của con em; thực hiện hiệu quả cơ chế phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong quản lý, giáo dục học sinh.

Đẩy mạnh huy động các nguồn lực xã hội tham gia xây dựng văn hóa học đường; tăng cường phối hợp với các cơ quan, tổ chức, đoàn thể và doanh nghiệp trong tổ chức các hoạt động giáo dục, trải nghiệm, hướng nghiệp, giáo dục pháp luật, kỹ năng sống và xây dựng môi trường học đường an toàn, lành mạnh, hạnh phúc.

Các cơ sở giáo dục định kỳ đối thoại với học sinh và cha mẹ học sinh; kịp thời tiếp nhận, giải quyết các kiến nghị, phản ánh, góp phần nâng cao sự đồng thuận và trách nhiệm chung trong xây dựng văn hóa học đường.

IV. CÁC MÔ HÌNH TRỌNG TÂM TRIỂN KHAI GIAI ĐOẠN 2026 - 2030

Nhằm cụ thể hóa các mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp của Đề án, đồng thời tạo sự thống nhất trong toàn ngành Giáo dục tỉnh Cà Mau, giai đoạn 2026 - 2030 tập trung triển khai các mô hình trọng tâm về xây dựng văn hóa học đường. Các mô hình được thực hiện theo nguyên tắc phù hợp với điều kiện thực tế của từng cơ sở giáo dục, phát huy nội lực của nhà trường, hạn chế phát sinh kinh phí, bảo đảm tính thiết thực, hiệu quả và khả năng nhân rộng.

1. Mô hình “Trường học hạnh phúc”

Đây là mô hình trung tâm của Đề án, được triển khai tại tất cả các cơ sở giáo dục nhằm xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, tôn trọng, yêu thương và phát triển toàn diện người học. Nhà trường tập trung xây dựng các mối quan hệ tích cực giữa cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh; tạo điều kiện để mỗi học sinh được học tập, rèn luyện trong môi trường không áp lực,

không bạo lực, không kỳ thị và được khuyến khích phát huy năng lực, sở trường của bản thân.

Việc triển khai mô hình gắn với thực hiện các tiêu chí về môi trường học tập an toàn, chất lượng giáo dục, văn hóa ứng xử, sự hài lòng của học sinh và phụ huynh; đồng thời lồng ghép với các phong trào thi đua của ngành Giáo dục.

2. Mô hình “Trường học không bạo lực”

Các cơ sở giáo dục xây dựng cơ chế phòng ngừa, phát hiện và xử lý kịp thời các hành vi bạo lực học đường, xâm hại trẻ em và các hành vi vi phạm pháp luật trong học sinh. Nhà trường tăng cường giáo dục pháp luật, giáo dục kỹ năng kiểm soát cảm xúc, kỹ năng giải quyết mâu thuẫn và kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho học sinh.

Mô hình được triển khai trên cơ sở thực hiện phương châm “Phát hiện sớm - Can thiệp sớm - Hỗ trợ kịp thời”, phát huy vai trò của giáo viên chủ nhiệm, tổ tư vấn tâm lý học đường, Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và sự phối hợp của gia đình, chính quyền địa phương trong quản lý, giáo dục học sinh.

3. Mô hình “Công dân số học đường”

Mô hình nhằm trang bị cho học sinh kiến thức, kỹ năng và thái độ đúng đắn khi tham gia môi trường số. Các cơ sở giáo dục tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục về văn hóa số, đạo đức số, an toàn thông tin, bảo vệ dữ liệu cá nhân, kỹ năng nhận diện thông tin xấu độc, tin giả và các hành vi vi phạm pháp luật trên không gian mạng.

Thông qua mô hình, học sinh được hình thành thói quen sử dụng Internet, mạng xã hội và các nền tảng số một cách văn minh, có trách nhiệm; biết khai thác công nghệ phục vụ học tập, nghiên cứu và phát triển bản thân.

4. Mô hình “Góc tư vấn tâm lý học đường”

Mỗi cơ sở giáo dục xây dựng không gian tư vấn tâm lý phù hợp với điều kiện thực tế nhằm hỗ trợ học sinh về tâm lý, tình cảm, kỹ năng sống, định hướng học tập và nghề nghiệp. Hoạt động tư vấn được thực hiện linh hoạt thông qua tư vấn trực tiếp, tư vấn nhóm, tư vấn trực tuyến hoặc kết hợp với các cơ sở chuyên môn khi cần thiết.

Mô hình góp phần nâng cao sức khỏe tinh thần, hỗ trợ học sinh vượt qua khó khăn, giảm thiểu các nguy cơ về bạo lực học đường, vi phạm pháp luật và các vấn đề tâm lý trong lứa tuổi học sinh.

5. Mô hình “Không gian văn hóa đọc”

Các cơ sở giáo dục tiếp tục xây dựng và phát huy hiệu quả thư viện trường học, thư viện lớp học, tủ sách dùng chung, góc đọc sách mở và các hình thức khuyến đọc phù hợp với điều kiện thực tế.

Khuyến khích tổ chức các hoạt động giới thiệu sách, ngày hội đọc sách, cuộc thi kể chuyện theo sách, chia sẻ cảm nhận về sách nhằm hình thành văn hóa đọc, phát triển năng lực tự học và bồi dưỡng nhân cách cho học sinh.

6. Mô hình “Giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa Cà Mau trong trường học”

Lồng ghép giáo dục lịch sử, văn hóa, con người Cà Mau vào các hoạt động dạy học và giáo dục; tăng cường tổ chức các hoạt động tìm hiểu lịch sử địa phương, văn hóa dân gian và các giá trị văn hóa đặc sắc của quê hương. Qua đó bồi dưỡng lòng yêu quê hương, niềm tự hào dân tộc và ý thức giữ gìn, phát huy bản sắc văn hóa địa phương cho học sinh.

Trong giai đoạn 2026 - 2030, mỗi cơ sở giáo dục lựa chọn tối thiểu 01 mô hình phù hợp để triển khai thường xuyên, trong đó ưu tiên thực hiện các mô hình “Trường học hạnh phúc”, “Trường học không bạo lực” và “Công dân số học đường”. Sở GDĐT tổ chức đánh giá, sơ kết, tổng kết và nhân rộng các mô hình hiệu quả, góp phần xây dựng môi trường giáo dục tỉnh Cà Mau an toàn, nhân văn và phát triển bền vững.

7. Mô hình “Mỗi tuần một câu chuyện đẹp, một tấm gương sáng, một cuốn sách hay”

Tổ chức giới thiệu các câu chuyện đẹp, việc làm tốt, gương người tốt việc tốt, gương vượt khó học giỏi và các cuốn sách có giá trị giáo dục nhằm lan tỏa những giá trị tích cực, góp phần hình thành nhân cách, đạo đức và khát vọng cống hiến cho học sinh.

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Việc triển khai Đề án được thực hiện theo nguyên tắc tiết kiệm, hiệu quả, phù hợp điều kiện thực tế; tận dụng tối đa cơ sở vật chất, trang thiết bị, nguồn nhân lực hiện có và lồng ghép với các chương trình, đề án, kế hoạch, phong trào thi đua của ngành Giáo dục nhằm hạn chế phát sinh kinh phí.

Đề nghị các sở, ngành, địa phương và cơ sở giáo dục chủ động cân đối, bố trí kinh phí trong dự toán ngân sách hàng năm được giao để thực hiện nhiệm vụ của Đề án; đồng thời lồng ghép với các chương trình, kế hoạch có liên quan nhằm bảo đảm sử dụng hiệu quả các nguồn lực. Trường hợp cần thiết trình cấp thẩm quyền xem xét bổ sung kinh phí thực hiện theo quy định Luật Ngân sách Nhà nước, phân cấp ngân sách và đảm bảo phù hợp khả năng cân đối ngân sách.

Sở GDĐT, các cơ sở giáo dục chủ động lồng ghép các nội dung của Đề án vào kế hoạch công tác hằng năm; sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí hoạt động thường xuyên để tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục, tập huấn, kiểm tra, đánh giá và nhân rộng các mô hình hiệu quả.

Khuyến khích huy động các nguồn lực hợp pháp từ tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp, cựu học sinh và cha mẹ học sinh để hỗ trợ xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, phát triển các mô hình văn hóa học đường, bảo đảm công khai, minh bạch và đúng quy định.

Việc quản lý, sử dụng kinh phí phải bảo đảm đúng mục đích, tiết kiệm, hiệu quả; Đề án không làm phát sinh tổ chức bộ máy mới, không tăng biên chế và không yêu cầu bố trí nguồn vốn đầu tư riêng. Việc thực hiện chủ yếu dựa trên cơ chế lồng ghép nhiệm vụ, phát huy nguồn lực hiện có và huy động sự tham gia của toàn xã hội nhằm bảo đảm tính bền vững và hiệu quả trong giai đoạn 2026 - 2030.

VI. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN

Đề án được triển khai thống nhất trong toàn ngành Giáo dục tỉnh Cà Mau từ năm 2026 đến năm 2030, bảo đảm phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, từng bước xây dựng và hình thành môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, hạnh phúc; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục và đào tạo trong giai đoạn mới.

1. Giai đoạn năm 2026: Triển khai, xây dựng nền tảng

Năm 2026 tập trung tuyên truyền, quán triệt và triển khai Đề án trong toàn ngành Giáo dục; ban hành các văn bản hướng dẫn, bộ tiêu chí đánh giá văn hóa học đường và xây dựng các điều kiện bảo đảm thực hiện.

Các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch triển khai phù hợp với điều kiện thực tế; rà soát, bổ sung các quy chế, quy định và Bộ Quy tắc ứng xử; kiện toàn hoạt động tư vấn tâm lý học đường, công tác xã hội trường học và lựa chọn tối thiểu 01 mô hình để thực hiện, trong đó ưu tiên thực hiện các mô hình “Trường học hạnh phúc”, “Trường học không bạo lực” và “Công dân số học đường”.

Phấn đấu đến cuối năm 2026, 100% cơ sở giáo dục ban hành kế hoạch xây dựng văn hóa học đường; thực hiện hiệu quả Bộ Quy tắc ứng xử; tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, văn hóa ứng xử và văn hóa số cho học sinh; tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và địa phương trong xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh và hạnh phúc.

2. Giai đoạn 2027 - 2028: Triển khai đồng bộ, nhân rộng các mô hình hiệu quả

Các cơ sở giáo dục tiếp tục triển khai đồng bộ các nhiệm vụ, giải pháp của Đề án; nâng cao chất lượng, hiệu quả các mô hình văn hóa học đường và nhân rộng các cách làm hay, sáng tạo phù hợp với điều kiện thực tế.

Sở GDĐT tăng cường hướng dẫn, kiểm tra, giám sát; tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả thực hiện và nhân rộng các mô hình hiệu quả trong toàn ngành. Các cơ sở giáo dục tiếp tục xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hạnh phúc; đẩy mạnh giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, văn hóa số, phổ cập kỹ năng số, giáo dục truyền thống và phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực học sinh.

Đồng thời, nâng cao hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý học đường, tăng cường các giải pháp phòng ngừa, phát hiện sớm và hỗ trợ học sinh có nguy cơ vi phạm pháp luật, bạo lực học đường hoặc gặp khó khăn về tâm lý, hoàn cảnh.

Phấn đấu đến cuối năm 2028, 100% cơ sở giáo dục duy trì thường xuyên các mô hình văn hóa học đường; trên 90% học sinh được đánh giá kết quả rèn luyện mức Tốt; giảm ít nhất 30% số vụ việc bạo lực học đường; trên 85% cha mẹ học sinh hài lòng về môi trường giáo dục của nhà trường.

3. Giai đoạn 2029 - 2030: Nâng cao chất lượng, hoàn thiện và tổng kết Đề án

Giai đoạn 2029 - 2030 tập trung nâng cao chất lượng, hiệu quả và tính bền vững của các nội dung, mô hình văn hóa học đường; từng bước đưa văn hóa học

đường trở thành một tiêu chí quan trọng trong đánh giá chất lượng giáo dục của các cơ sở giáo dục.

Sở GD&ĐT tiếp tục chỉ đạo duy trì, phát huy hiệu quả các mô hình trọng tâm; đẩy mạnh chuyển đổi số, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, văn hóa số và xây dựng trường học hạnh phúc. Các cơ sở giáo dục chủ động đánh giá kết quả thực hiện, hoàn thiện các quy định, tiêu chí văn hóa học đường; phát huy vai trò nêu gương của đội ngũ nhà giáo, tinh thần tự quản của học sinh và sự phối hợp của gia đình, cộng đồng.

Năm 2030 tổ chức tổng kết Đề án trên phạm vi toàn tỉnh; đánh giá kết quả thực hiện, rút kinh nghiệm và đề xuất các nhiệm vụ, giải pháp cho giai đoạn tiếp theo.

Phấn đấu đến năm 2030 đạt được các mục tiêu đã đề ra. Hình thành môi trường giáo dục “An toàn - Kỷ cương - Nhân văn - Trách nhiệm - Hạnh phúc” trong tất cả các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh.

Kết quả thực hiện Đề án là một trong những căn cứ đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của các cơ sở giáo dục và xét biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong công tác xây dựng văn hóa học đường.

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Để bảo đảm Đề án được triển khai đồng bộ, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương và các cơ sở giáo dục, việc tổ chức thực hiện cần phát huy vai trò lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp quản lý giáo dục, sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương và các tổ chức chính trị - xã hội; đồng thời xác định rõ trách nhiệm của từng cơ quan, đơn vị trong quá trình triển khai thực hiện.

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

Sở GD&ĐT là cơ quan chủ trì tổ chức triển khai Đề án trong toàn ngành; xây dựng kế hoạch thực hiện hằng năm, ban hành văn bản hướng dẫn, bộ tiêu chí đánh giá văn hóa học đường và lồng ghép các nội dung của Đề án vào nhiệm vụ năm học.

Chỉ đạo các phòng chuyên môn, nghiệp vụ thuộc Sở tăng cường công tác hướng dẫn, kiểm tra, giám sát việc thực hiện Đề án; kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc phát sinh trong quá trình triển khai. Tổ chức các hội nghị, hội thảo, diễn đàn, tập huấn chuyên đề về xây dựng văn hóa học đường, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, văn hóa số, công tác tư vấn tâm lý học đường và phòng, chống bạo lực học đường.

Chủ động phối hợp với các sở, ngành, địa phương và các tổ chức liên quan để huy động nguồn lực, đẩy mạnh công tác truyền thông, xây dựng và nhân rộng các mô hình hiệu quả. Định kỳ tổ chức đánh giá kết quả thực hiện; sơ kết vào năm 2028, tổng kết vào năm 2030 và tham mưu khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong triển khai Đề án.

Chủ trì xây dựng Bộ tiêu chí đánh giá văn hóa học đường tỉnh Cà Mau; hướng dẫn các cơ sở giáo dục tự đánh giá hằng năm và tổ chức kiểm tra, đánh giá định kỳ.

2. Đề nghị các sở, ban, ngành và tổ chức chính trị - xã hội có liên quan

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, các sở, ban, ngành, đoàn thể phối hợp với Sở GD&ĐT trong công tác tuyên truyền, giáo dục pháp luật, phòng chống tội phạm, ma túy, bảo vệ trẻ em, chăm sóc sức khỏe học đường, tư vấn tâm lý học

đường, chuyển đổi số, giáo dục kỹ năng sống và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh.

Tăng cường phối hợp tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, giáo dục truyền thống, hoạt động trải nghiệm và các chương trình giáo dục cộng đồng, góp phần hỗ trợ học sinh phát triển toàn diện về phẩm chất, năng lực và kỹ năng sống.

3. Đề nghị Ủy ban nhân dân các xã, phường

Phối hợp với ngành Giáo dục triển khai các nội dung của Đề án; lồng ghép nhiệm vụ xây dựng văn hóa học đường với các chương trình phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng đời sống văn hóa và bảo đảm an ninh trật tự tại địa phương.

Chỉ đạo các cơ quan, đơn vị liên quan phối hợp với nhà trường trong công tác bảo đảm an ninh, an toàn trường học; phòng, chống bạo lực học đường, ma túy, tệ nạn xã hội và các hành vi vi phạm pháp luật trong thanh thiếu niên.

Chỉ đạo Phòng Văn hóa - Xã hội phối hợp với các cơ sở giáo dục trong triển khai các hoạt động của Đề án; tham gia kiểm tra, giám sát việc thực hiện các mô hình văn hóa học đường tại địa phương.

Tạo điều kiện để học sinh tham gia các hoạt động văn hóa, thể thao, giáo dục truyền thống, trải nghiệm và hoạt động cộng đồng; hỗ trợ các cơ sở giáo dục xây dựng môi trường học tập an toàn, lành mạnh, thân thiện và hạnh phúc.

4. Các cơ sở giáo dục

Các cơ sở giáo dục là đơn vị trực tiếp tổ chức thực hiện Đề án; xây dựng kế hoạch hằng năm phù hợp với điều kiện thực tế và chịu trách nhiệm về kết quả xây dựng văn hóa học đường tại đơn vị.

Tổ chức thực hiện hiệu quả Bộ Quy tắc ứng xử; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng số và ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh. Chủ động triển khai các mô hình văn hóa học đường phù hợp, phát huy vai trò của giáo viên chủ nhiệm, tổ tư vấn tâm lý học đường, Đoàn Thanh niên và Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh trong công tác giáo dục học sinh.

Tăng cường phối hợp với cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương và các lực lượng xã hội trong quản lý, giáo dục học sinh; kịp thời phát hiện, hỗ trợ và xử lý các vấn đề phát sinh liên quan đến tâm lý học đường, bạo lực học đường và các nguy cơ ảnh hưởng đến môi trường giáo dục.

Định kỳ đánh giá, báo cáo kết quả thực hiện; chủ động đề xuất các giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả triển khai Đề án.

5. Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường

Tổ chức Công đoàn (nếu có), Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường có trách nhiệm phối hợp triển khai các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục truyền thống, giáo dục pháp luật, văn hóa số và xây dựng môi trường học đường tích cực.

Đẩy mạnh các phong trào thi đua, hoạt động tình nguyện, trải nghiệm, văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao; phát huy vai trò tự quản của học sinh trong xây dựng môi trường học tập thân thiện, đoàn kết và trách nhiệm.

Kịp thời phát hiện, biểu dương, nhân rộng các gương điển hình tiên tiến; xây dựng các câu lạc bộ, diễn đàn và mô hình giáo dục phù hợp, góp phần thực hiện hiệu quả các mục tiêu của Đề án.

6. Đề nghị Ban đại diện cha mẹ học sinh và gia đình học sinh

Cha mẹ học sinh có trách nhiệm phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong giáo dục, quản lý và hỗ trợ con em học tập, rèn luyện; quan tâm nắm bắt tình hình tâm lý, các mối quan hệ xã hội và việc sử dụng Internet, mạng xã hội của học sinh.

Ban đại diện cha mẹ học sinh phối hợp với nhà trường tuyên truyền, nâng cao nhận thức về xây dựng văn hóa học đường; tham gia giám sát việc thực hiện Đề án, kịp thời phản ánh những khó khăn, vướng mắc và đề xuất các giải pháp góp phần nâng cao chất lượng môi trường giáo dục.

7. Chế độ thông tin, báo cáo

Các cơ sở giáo dục thực hiện chế độ báo cáo định kỳ hằng năm về kết quả triển khai Đề án theo hướng dẫn của Sở GDĐT; tập trung đánh giá việc thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu, mô hình, giải pháp, những khó khăn, vướng mắc và kiến nghị, đề xuất.

Sở GDĐT có trách nhiệm tổng hợp, đánh giá kết quả thực hiện Đề án trong toàn tỉnh; báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh theo quy định, đồng thời làm căn cứ cho công tác sơ kết, tổng kết, đánh giá và khen thưởng.

Việc triển khai Đề án phải bảo đảm đồng bộ, thiết thực, hiệu quả, gắn với nhiệm vụ đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, xây dựng trường học hạnh phúc, trường học an toàn và phát triển giáo dục tỉnh Cà Mau theo tinh thần Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị và các chủ trương của Đảng, Nhà nước trong giai đoạn mới.

Đề án hướng tới xây dựng các cơ sở giáo dục trở thành môi trường học tập an toàn, kỷ cương, nhân văn, trách nhiệm và hạnh phúc, góp phần hình thành thể hệ học sinh có phẩm chất, năng lực, ý thức trách nhiệm và khát vọng cống hiến, đáp ứng yêu cầu phát triển của tỉnh Cà Mau và đất nước.

Sở GDĐT đề nghị các cơ quan, đơn vị, địa phương, cơ sở giáo dục nghiêm túc triển khai thực hiện các nội dung của Đề án; chủ động xây dựng kế hoạch cụ thể, phù hợp với điều kiện thực tế; thường xuyên kiểm tra, đánh giá, sơ kết, tổng kết và nhân rộng các mô hình hiệu quả. Trong quá trình thực hiện, nếu phát sinh khó khăn, vướng mắc, các đơn vị kịp thời phản ánh về Sở GDĐT để được hướng dẫn, hỗ trợ giải quyết./.

Nơi nhận:

- Ủy ban dân dân tỉnh (báo cáo);
- Các sở, ban, ngành tỉnh;
- Giám đốc, các Phó Giám đốc Sở GDĐT;
- Ủy ban nhân dân các xã, phường;
- Cơ sở giáo dục MN, TH, THCS, THPT;
- Lưu: VT, GDTTH.

GIÁM ĐỐC



Nguyễn Văn Nguyễn